

ALLEGATO 2 (Programmazione Consigli delle classi terze - A.S. 2024-25)

Percorso interdisciplinare di Educazione Civica per le Terze Classi

Progetto promosso, scritto e curato dalla Prof.ssa Laura M. Guccio

# IL CALENDARIO DELLA COSTITUZIONE ITALIANA



## FINALITA'

Realizzazione di un *Calendario scolastico* (A.S. 2025/2026) in formato digitale e cartaceo con a tema i 12 Principi fondamentali della Costituzione italiana.

## DESTINATARI:

- Alunni delle classi terze della Scuola secondaria di primo grado.

Gli alunni coinvolti saranno i veri protagonisti di tale proposta poiché si cimenteranno in attività laboratoriali volte alla conoscenza del testo della Costituzione italiana, acquisendo la consapevolezza dell'inviolabilità dei diritti di ogni essere umano e imparando a riconoscere e rispettare i valori sanciti e tutelati nella Costituzione.

## OBIETTIVI:

- Promuovere la formazione e la crescita di cittadini responsabili al fine di partecipare pienamente alla vita civica e sociale.
- Analizzare, comprendere e commentare, anche con riferimenti alla propria esperienza di studenti e cittadini, alcuni articoli della Costituzione italiana.
- Educare gli studenti ai valori della collaborazione e della condivisione coniugandoli con comportamenti ed atteggiamenti di impegno personale.
- Sviluppare l'attitudine all'ascolto e al confronto con l'opinione altrui favorendo così la capacità di riflessione critica.
- Sperimentare una nuova forma di apprendimento che nasce dall'esperienza diretta e che implica una forte componente emotiva, favorendo altresì una stretta relazione tra storia e vita reale.
- Promuovere l'autostima negli studenti mettendo in gioco la propria capacità progettuale ed operativa.
- Favorire un clima di classe solidale e cooperativo.

**Il Percorso in questione sarà sviluppato in 4 momenti dell'anno scolastico e coinvolgerà tutti i docenti del Consiglio di Classe. Nello specifico:**

### 1. Mesi di settembre, ottobre e novembre

- Lettura personale del libro *"La Costituzione spiegata a mia figlia"* di Giangiulio Ambrosini.
- Ricostruzione storica delle tappe fondamentali che hanno condotto alla stesura e all'entrata in vigore della Costituzione italiana.
- Dialogo guidato dalle docenti di storia e di italiano sul libro di G. Ambrosini, soffermandosi sulla lettura e il commento, sia in forma orale che scritta, dei primi 12 art. della Costituzione (Principi fondamentali).

### 2. Mesi di novembre, dicembre e gennaio

- Individuare e scegliere, tra quelli proposti dagli alunni, le riflessioni e i commenti più significativi ai 12 Principi fondamentali.
- Guidati dalle docenti di lingue straniere, studiare le caratteristiche fondamentali delle Costituzioni in vigore in Spagna e nel Regno Unito, metterle a confronto con quella italiana e individuarne affinità e differenze.
- Sotto la guida dell'insegnante di Arte e, dove presenti, di sostegno, realizzare dei disegni usando colori e tecniche differenti che illustrino e interpretino i primi 12 articoli della Costituzione italiana.

### 3. Mesi di febbraio e marzo

- Individuare e scegliere i disegni e i commenti che meglio descrivono i 12 Principi fondamentali.
- Realizzare la prima pagina (frontespizio) del Calendario.
- Procedere, guidati dal docente di Tecnologia, alla digitalizzazione delle 13 pagine del Calendario.
- Procedere con la stampa del Calendario della Costituzione italiana.

### 4. Primi giorni del mese di giugno

#### **Celebrazione della festa della Repubblica italiana e presentazione del Calendario della Costituzione italiana.**

- L'orchestra della scuola eseguirà l'Inno nazionale, mentre i ragazzi, preparati dall'insegnante di musica, ne intoneranno le strofe e il ritornello.

A conclusione del percorso interdisciplinare e del momento di festa, una copia del calendario verrà donata a tutti gli alunni delle terze classi in ricordo del progetto che li ha visti protagonisti e della scuola che per un triennio li ha accolti e guidati nel loro percorso di crescita culturale e umana.

Docente Referente all'Ed. Civica  
Prof.ssa Laura M. GUCCIO